в то время русские учебники и учебные пособия с австрийскими и австро-сербскими. П. Польц изучил также и не исследованные еще до сих пор материалы сербского архива в Сремских Карловцах, австрийского государственного архива в Вене, а также акты венгерской придворной канцелярии Иллирской придворной депутации. На основании этих исследований, с согласия доктора Польца, я кратко изложу его наблюдения над организацией новой русской школьной системы, введенной при императрице Екатерине II, и австрийской и австро-сербской в связи с деятельностью Федора Янковича.

Екатерина II, следившая за всеми новыми явлениями в культуре Западной Европы, была знакома со стремлениями правительств Пруссии, Австрии и других западноевропейских стран усовершенствовать народное образование. Она переписывалась об этом с известным просветителем Фридрихом Мельхиором Гриммом, немецким ученым, жившим и работавшим в Париже. Однако решающее влияние на реформы Екатерины II в области народного образования оказал Ульрих Теодор Эпинус, бывший астроном Берлинской обсерватории. Эпинус, поступивший на службу в русскую Академию наук, будучи личным советчиком императрицы, высказался за австрийскую модель элементарных школ и основной предпосылкой для ее осуществления объявил подготовку учительских кадров. Эпинус предложил основать три или четыре нормальные школы в Петербурге, Москве, Казани и Киеве, учредить общегосударственное школьное правление для пересмотра австрийского школьного плана и его приспособления к русским условиям, перевести и переработать австрийские учебники. На основании этого предложения Екатерина II решила провести в России школьную реформу по австрийскому образцу, тем более что великий князь Павел Петрович после своего путешествия по Европе 1781—1782 гг. отозвался об австрийской школьной реформе как о самой удачной. Во время встречи Екатерины II с австрийским императором Иосифом II в Могилеве обстоятельно обсуждался также вопрос о нормальных школах, и 29 июня того же года было отправлено в Россию 29 австрийских учебников для нормальных школ, в том числе и справочник Федора Янковича. Эти учебные пособия были одобрены и в начале 1782 г. в Вену поступила просьба русской императрицы направить в Россию несколько «иллирских» (т. е. южнославянских) учителей, которые смогли бы приступить к проведению школьной реформы. Фельбигер, вдохновитель и административный руководитель австрийской школьной реформы, пользовался правом подбора кандидатов. Он предложил Марии-Терезии отпустить в Россию Федора Янковича, занимавшего в то время долж-

---

Ф. И. Янкович. — Советская педагогика, 1945, № 9. с. 38—47; Константинов Н. А., Струминский В. Я. Очерки по истории начального образования в России. Изд. 2-е. М., 1953.